

Transformation von Erziehung und Bildung: Begleitung als Merkmal des pädagogisch-organisierten Systems des lebenslangen Lernens

Die Einheit des pädagogischen Systems ist langfristig nicht mehr durch die Kategorien Erziehung (=Erziehungssystem) oder Bildung (=Bildungssystem) allein begründbar (vgl. Lenzen 1997; Nittel 2017). Eine neue Realität – und auf diese stellt der Tagungstitel treffend ab – evoziert neue Begriffe. Wir halten den Begriff des pädagogisch organisierten Systems des lebenslangen Lernens für besonders gut geeignet, um eine klare Grenze gegenüber naturwüchsigen Formen des informellen Lernens in der Lebenspraxis (Sozialisation) zu markieren und dabei aber die Ähnlichkeiten zwischen nonformalem sowie formalem Lernen zu unterstreichen (vgl. Nittel 2011; Nittel, Schütz und Tippelt 2014; Nittel und Tippelt 2017).

Das pädagogisch organisierte System des lebenslangen Lernens hat seinen bis in die siebziger Jahre des letzten Jahrhunderts dominanten Operationsmodus der Vorbereitung aufgegeben, ohne ihn gänzlich fallen zu lassen und etabliert peu à peu einen neuen Modus, und zwar den der (biografischen) Begleitung (vgl. Nittel und Meyer 2018). Vor dem hier angedeuteten Strukturbruch war Bildung mit dem Versprechen auf sozialen Aufstieg verbunden; heute scheint Bildung viel eher als Vehikel zur Verhinderung von sozialem Abstieg zu fungieren. Diese von vielen Menschen in ihren Alltagserfahrungen wahrgenommene Funktionsverschiebung stellt nur den Vorboten eines ganzen Spektrums neuer Phänomene dar.

Der Vortrag diskutiert diese Entwicklung vor dem Hintergrund des Systemmerkmals der Begleitung für die Erwachsenenbildung. Eine explizite Analyse dieser pädagogischen Subwelt sowie der Beschreibung von Folgen für die Professionalisierung steht derzeit noch aus. Der Vortrag fragt daher auf Basis verschiedener empirischer Forschungsprojekte, die hierfür sekundäranalytisch ausgewertet werden (vgl. Nittel, Schütz und Tippelt 2014; Burkart, Meyer und Stemmer 2016; Meyer 2017), nach der Praxis des Begleitens wie den systemrelevanten Auswirkungen auf diese Subwelt.

Literatur

- Burkart, G., Meyer, N. & Stemmer, R. (2016). Organisationales Lernen in Einrichtungen der stationären Altenhilfe als Ermöglichung von Autonomie und Partizipation. *Der pädagogische Blick* (4), 209–217.
- Lenzen, D. (1997). Lebenslauf oder Humanontogenese? Vom Erziehungssystem zum kurativen System - von der Erziehungswissenschaft zur Humanvitologie. In D. Lenzen & N. Luhmann (Hrsg.), *Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Lebenslauf und Humanontogenese als Medium und Form* (S. 228–247). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Meyer, N. (2017). *Komparative pädagogische Berufsgruppenforschung. Erwachsenenpädagogik und Journalismus im Vergleich*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Nittel, D. (2011). Von der Profession zur sozialen Welt pädagogisch Tätiger? Vorarbeiten zu einer komparativ angelegten Empirie pädagogischer Arbeit. In W. Helsper & R. Tippelt (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität. Zeitschrift für Pädagogik* (S. 40–59). Weinheim: Beltz.

- Nittel, D. (2017). Ein System in statu nascendi. Auf dem Weg zum pädagogisch organisierten System des lebenslangen Lernens? In R. Arnold & W. Neuser (Hrsg.), *Beobachtung des Wissens - Das Wissen des Beobachters. Annäherung an eine systemische Hermeneutik* (S. 119–166). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Nittel, D. & Meyer, N. (2018): Pädagogische Begleitung: Handlungsform und Systemmerkmal. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)* 4 (3), S. 1–20. DOI: 10.1007/s11618-017-0797-4.
- Nittel, D., Schütz, J. & Tippelt, R. (2014). *Pädagogische Arbeit im System des lebenslangen Lernens. Ergebnisse komparativer Berufsgruppenforschung*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Nittel, D. & Tippelt, R. (2017): *Organisationen im pädagogischen System lebenslangen Lernens. Komparative Analysen institutioneller und beruflicher Selbstbeschreibungen*. Bielefeld: transcript (Im Erscheinen)

Kontakt:

Prof. Dr. Dieter Nittel

Prof. Dr. Nikolaus Meyer

Goethe-Universität

Institut für Sozialpädagogik & Erwachsenenbildung
Theodor-W.-Adorno-Platz 6
60323 Frankfurt am Main
nittel@em.uni-frankfurt.de

IUBH University of Applied Sciences

Fakultät Gesundheit und Soziales
Hanauer Landstraße 147-149
60314 Frankfurt am Main
ni.meyer@iubh-dualesstudium.de